

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 2-1-1(教卓)開發創新翻轉跨國遠距課程(維吉尼亞大學)

活動負責單位：



主

辦

單位

位



合

辦

／

協

辦

單位

位

英國語文系

經費來源： 106教-106年卓越計畫經常門

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input checked="" type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：參訪

活動地點：校內維吉尼亞大學 校外活動時間：106 年 06 月 21 日 08 時 00 分 至
106 年 06 月 25 日 17 時 00 分

校內教師 6 人 (男：2 人 女：4 人) 校外教師
 7 人 (男：3 人 女：4 人)
校內職員 7 人 (男：1 人 女：6 人) 校外職員
 0 人 (男：0 人 女：0 人)
 實際參加對 校內學生 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外學生
 象及人數：
 0 人 (男：0 人 女：0 人)
社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)
 共計 20 人 (原預計參加人數 20 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

0 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

活動（簡略文字敘述）：

內美國維吉尼亞聯邦大學VCU (Virginia Commonwealth University)預計於6月21日容：至6月25日期間來訪本校，與本系討論關於合作遠距翻轉課程之詳細內容。除了賡續進行105-2「跨文化溝通」跨國遠距課程，於今年7月，英文系一位老師將拜會VCU大學並洽談開發至少一門新跨國遠距翻轉課程。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：透過教師創意網路課程教學社群研習、與美國VCU進行跨國遠距教學、以及雙方教師互訪交流進行翻轉教學觀摩，提升教師將翻轉思維於課程規劃與教學實務之能力。	8月4日林文川主任回訪VCU，遞交本校與VCU簽訂之校級MOU。106學年度英國語文系將與VCU賡續進行跨國遠距教學，課程為日二技四年級“跨文化溝通”。林文川主任(計畫主持人)與VCU高燕博士，亦共同討論甫開始執行之一年期科技部跨國遠距教學題研究計畫(計畫編號: MOST 106 - 2410 - H - 160 - 015 -)。	課程將於106學年度第一學期開始執行。

<p>(2)量化成效：1. 美國維吉尼亞聯邦大學VCU(Virginia Commonwealth University)於6月21日至6月25日拜訪期間，預計會開發1門跨國遠距課程。</p> <p>2. 今年7月本系老師回訪時也預計開發至少一門跨國遠距翻轉課程。</p> <p>(預計於106學年度開設至少2門跨國遠距翻轉課程。)</p>	<p>將跨國遠距概念實施於106學年度第1學期的日二技四年級「跨文化溝通」課程內，預計將有30位學生參與此課程。其中80%同學因遠距課程而學習到與美國學生一對一方式在線上互動討論文化主題，透過不同文化角度思考切入主題，加深該主題之知識與文化批判思考知能。</p>	<p>課程將於106學年度第一學期開始執行。</p>
--	---	----------------------------

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			394. jpg
2			395. jpg
3			396. jpg

活動建議：

無。

經費預算明細：【若經費來源不同，請務必註明如下】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
106教-106年卓越計畫經常門	52,080
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	52,080

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
審查費	2,080	0	0	0	2,080	0	仍在進行修正中，故暫不外審。
差旅費	50,000	0	50,000	50,000	0	1-7	無。
補充保費	40	0	0	0	40	0	無。

雜支	5,000	4,997	0	4,997	3	0	無。
影印費	4,240	0	2,080	2,080	2,160	8	無。
合 計	61,360	4,997	52,080	57,077	4,283		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目的流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。