

文藻外語學院
活動執行成效表

製表日期：100.12.30

1.活動名稱：編撰課程教材
2.活動負責單位： <input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <u>英國語文系</u> <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 _____
3.經費來源： <input checked="" type="checkbox"/> 教學卓越計畫經費（細部計畫編號及名稱： <u>1-2-2 製作能力本位課程教材</u> ） <input type="checkbox"/> 其他經費（請註明） _____ <input type="checkbox"/> 學務補助款 <input type="checkbox"/> 學務獎助款 <input type="checkbox"/> 學務配合款（請註明以下明細） 學務工作目標：_____ 活動編號：_____ 報部名稱：_____
4.活動目標：A 與 B 各至少勾選一項 A. <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input type="checkbox"/> 精進學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升教學設施環境 B. <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進身心靈成長 <input type="checkbox"/> 其他 _____
5.活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內 _____ <input type="checkbox"/> 校外 _____
6.活動時間：（如為系列活動，請分別填列各場次辦理時間，不足時請自行增列） <u>100</u> 年 <u>3</u> 月 <u>1</u> 日 至 <u>100</u> 年 <u>12</u> 月 <u>31</u> 日
7.實際參加對象及人數：（如為系列活動，請分別填列各場次對象及人數，不足時請自行增列） <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>3</u> 人 <input type="checkbox"/> 校內職員 _____ 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <u>1</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校外職員 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校外學生 _____ 人 共計 <u>4</u> 人 （原預計參加人數：<u>4</u> 人）
8.活動性質： <input checked="" type="checkbox"/> A.教學/課程 <input type="checkbox"/> B.證照/競賽 <input type="checkbox"/> C.學生生涯 <input type="checkbox"/> D.交流/參訪 <input type="checkbox"/> E.教師成長
9.活動具體成效： <u>3</u> 名講者 <u>1</u> 名工作人員； (1)質化成效： 參加本活動的老師組成社群，召開討論，邀請校內兩位擔任不同學制、年級的專業翻教師演講，在集思廣益的情況之下，將專三下學期「英文文法寫作與翻譯」課程中的翻譯部分教材編輯成數位化教材，未來將有利於本校已然 e 化的教學方式，亦可讓學在在家自習。 (2)量化成效： 專三下學期「英文文法寫作與翻譯」e 化教材一份。 (3)活動照片：無。
10.活動檢討：（本項活動如與計畫績效指標有關，請說明是否達成；如未達成，請說明原因） 配合本校 e 化教學，將課程以數位化方式呈現，讓教學更有變化，吸引學生的注意力，並能將教學的資料共享，以利未來本系參與此課程的教師使用。
11.活動建議：（簡略文字敘述，提出改善方法） 無。