

謝惠軫 Hui-Chen Hsieh

文藻外語大學英國語文系 專任助理教授

Assistant Professor, Department of English Department

Wenzao Ursuline University of Languages

96034@mail.wzu.edu.tw

(07)3426031 * 5232

學歷 Education

- 美國喬治城大學語言暨語言學學院 西班牙語系應用語言學博士
Ph. D. in Applied Linguistics, Department of Spanish & Portuguese, Faculty of Languages and Linguistics (FLL), Georgetown University, U.S.A.
- 美國喬治城大學語言暨語言學學院 西班牙語系語言學碩士
M.A. in Linguistics, Georgetown University, U.S.A.
- 美國印第安納大學布魯明頓校區西班牙語系 語言教學碩士
M.A.T. in Language Teaching, Indiana University at Bloomington, USA

專業領域/學術專長 Areas of Specialization

- 第二外語習得、心理語言學、注意力察覺
Second Language Acquisition, Psycholinguistics, Attention and Awareness

工作經歷

- 2001/08~ 迄今 文藻外語大學外語教學系專任助理教授
- 1999/07~2001/02 經濟部國際貿易局荐任科員
- 1998 經濟部國際商務人員特考 錄取

教學 Teaching

- 外語教學概論 Approaches to Language Teaching and Language Learning
- 共同英語 General English
- 畢業專題 Graduation Project
- 語言學概論 Introduction to Linguistics

- 劍橋英語教師(認證) 課程 Teaching Knowledge Test Course
- 教學實習與服務學習 Teaching Practicum and Service Learning
- 外語學習策略與風格 Foreign Language Learning Strategies and Styles

學術著作 Research

A. 期刊論文 Journal Papers

- Hsieh, Hui-Chen. (2016). High school students' topic preferences and oral development in an English-only short-term intensive language program. *English Language Teaching*, 9 (9), 116-133.
- Hsieh, Hui-Chen. (2012). An Evaluation of the English Camp Program, *Journal of Foreign Language Instruction*, 5 (1), 57-79
- Hsieh, Hui-Chen. (2009.) Input Enhancement: the Issue of Noticing, *Journal of Foreign Language Instruction*, 3 (1), 99-114.
- Leow, Ronald P., Hsieh, Hui-Chen, & Moreno, Nina. (2008). "Attention of form and meaning revisited." *Language Learning*, 58 (3), 665-695.
- Hsieh, Hui-Chen. (2008), "The Effects of Type of Instruction and Types of Post-Exposure Task on L2 Development: the Issue of Learner Attention", 2(1), 117-138.

B. 專書著作 Dissertation and Thesis

- Hsieh, Hui-Chen. (2007). Input-based Practice, Feedback, Awareness and L2 Development through a computerized task. Unpublished Dissertation. Georgetown University

C. 專書篇章 Book Chapter

- Hsieh, H.C. (2019). Computerized Type of Feedback and Depth of Processing During a Computerized Problem-Solving Task. In R.P. Leow (Ed.) *The Routledge handbook of second language research in classroom learning* (pp.120-137). New York, NY: Routledge.
- Hsieh, Hui-Chen, Nina Moreno, & Ronald P. Leow (2015). Awareness, type of medium, and L2 development: Revisiting Hsieh (2008). In R. P. Leow, L. Cerezo, M. Baralt (Eds.), *A psycholinguistic approach to technology and language learning*. (pp.131-150). Cumberland, RI: DE Gruyter, Inc.

D. 研討會論文 Conference Papers

- Hsieh, Hui-Chen (2009). The Effect of Textually Enhanced Input on a Problem-solving

Task (pp. 321-386). Proceedings for 2009 KKP Inter-University Resource Center for Teaching and Learning Research Projects on Teaching Practices of Foreign Languages. December 5, 2009.

E. 研討會論文發表 **Conference Presentations**

- Hsieh, Hui-Chen (2011, May) *Textual Enhancement and Prior Knowledge*. Paper presented at the meeting of the 2011 International Conference on ELT Technological Industry, National Pingtung University of Science and Technology Pingtung, Taiwan.
- Hsieh, Hui-Chen. (2009, December). The Effect of Textually Enhanced Input on a Problem-solving Task. Paper presented at 「高高屏地區外語教學實務研究計畫」期末成果發表會, Kaohsiung, Taiwan.
- Hsieh, Hui-Chen. (2008, May). *Input-based practice and L2 development through a computerized task*. Paper presented at Conference on Foreign Language Instruction, Wenzao Ursuline College of Languages, Kaohsiung, Taiwan.
- Leow, Ronald P., Moreno, Nina, & Hsieh, Hui-Chen. (2007, October). *Connecting Form and Meaning: what do we really know?* Symposium conducted at the meeting of the SLRF (Second Language Research Forum), University of Illinois at Urbana-Champaign, IL.
- Hsieh, Hui-Chen. (2007, April). *Input-based Practice, Feedback, Awareness and L2 development through a computerized task*. Symposium conducted at the meeting of the AAAL(American Association for Applied Linguistics), Costa Mesa, LA.
- Hsieh, Hui-Chen. (2007, January). *Computerized task in L2 development research*.
Poster Showcase for innovative work in Provost Seminar on Teaching and Learning, Georgetown University, Washington, DC.
- Hsieh, Hui-Chen (2006, September). *Practice, Feedback, Attention and L2 development through a computerized task*. Symposium presented at the meeting of the GRAPHSY (Graduate Portuguese and Hispanic Symposium), Georgetown University, DC.
- Hsieh, Hui-Chen, Moreno, Nina. (2003, August). *The Effects of Type of Instruction and Types of Post-Exposure Task on L2 Development: the Issue of Learner Attention*. Symposium conducted at the meeting of the AATSP (American Association of Teachers of

Spanish and Portuguese), Chicago, Illinois,

承接研究或產學合作計畫 Research Project or Industrial/Academic Cooperation Project

A. 國科會 Grants from National Science Council

B. 校內/外研究計畫 Grants from Academic Institutions

- The Effects of Input Enhancement: The Issue of Noticing and the Prior Knowledge. Jan, 2010-Dec. 2010. 文藻外語學院補助教師專題研究計畫. Wenzao College of Languages Research Project Grants.
- The Effect of Textually Enhanced Input on a Problem-solving Task. Mar. 2009-Oct.2009. 高高屏地區外語教學實務研究計畫. KKP Practice Research Grants on Foreign Language Instruction.

C. 產學合作(研究)計畫 Grants from Industrial/Academic Cooperation

- 「英語彈性學習課程教案精進輔導」2025-2027. 臺南市東區勝利國小。合約編號: 英產學字第 114080548 號。
- 「教學實習與服務學習-成人英語班」2025-2026. 高雄市三民區鼎泰里辦公處。合約編號: 外產學字第 114070531 號。
- 「英語彈性學習課程教案精進輔導」2024-2025. 臺南市東區勝利國小。合約編號: 外產學字第 113110456 號。
- 「英語教師社群專業精進及培訓」2023-2024. 臺南市東區勝利國小。合約編號: 外產學字第 112030181 號。
- 「教學實習與服務學習-成人英語班」2018-2025. 高市三民區鼎力/鼎泰里社區發展協會。合約編號: 外產學字第 113070403 號。

- 「108 台南市南區國小跨領域英語學習體驗營」 July. 2019. 台南市南區永寧里辦公處。合約編號:外產研字第 108050079 號。
- 「106 年台南市南區國小任務導向英語口說體驗營」 July. 2017. 2017 臺南市立南寧高級中學。合約編號:外產研字第 106040058 號。
- 「迷你國民外交官美語體驗營之學習成效」 July. 2014 屏東縣興華國小。合約編號：外產研字第 103060078 號。
- 「全英語體驗營之學習成效」 Aug. 2014 高雄市立新莊高級中學。合約編號：外產研字第 103080113 號。
- 「全英語體驗營之學習成效」 Jul. 2013 高雄市立新莊高級中學。合約編號：外產研字第 102070073 號。
- 「探討 Q-skill for Success: Listening and Speaking 3 教材使用滿意度及提升大學中 高成就學生英語學習之成效」 Nov. 2012 敦煌書局股份有限公司。合約編號：外產研字第 101110237 號。
- 「日常口說英語學習成效」 Jul. 2012 高雄市立新莊高級中學。合約編號：外產研字第 101070177 號。
- 「內容導向之美語探索營學習成效之研究」 Feb. 2012 台南市南區永寧里辦公處產學合作研究案。合約編號：外產研字第 101020005 號。
- 「自然科學美語探索營」 Jan. 2012 台南市南區永寧里辦公處產學合作案。合約編號：外產學字第 101020004 號。

受邀演講 Invited Talks/ Commentary

- 擔任南寧高中招生活動學群講座，2018

- 擔任文藻國際服務學習團「教案教學」之課程講師 Dec. 02, 2012
- 擔任國立高雄應用科技大學「100 年教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫—專題製作期初研習會」專題演講主講人. November 19, 2011.
- Cognitive Accounts of Second Acquisition. 屏東科技大學「99 學年度中等學校在職 教學英語研習會」專題演講主講人. November 19, 2010.
- 文藻外語學院「第一屆國際暨第四屆古典與現在學術研討會」論文發表特約討論人. March 28, 2010.
- 文藻外語學院英國語文系「全民哈英文—教學經驗分享暨種子教師培訓會」講師. August 1, 2009.
- 協助擔任教育部「97 年度提升技職校院學生通識教育及語文應用能力改善計畫之」「教材成果發表暨職涯分析說明全國巡迴推廣會」南部場次發表人. Oct 02, 2009.
- Cognitive Approach for Second Language Learning and Introduction to English Teaching Methods. 高學縣 97 年度國民中小學新進外籍英語教師職前訓練課程. August 21, 2008.

專業服務 Professional Service

- 擔任「臺南市 113 年度公私立國民小學英語讀者劇場比賽」評審委員。
- 擔任「臺南市 108 年度公私立國民小學英語讀者劇場比賽」評審委員。
- 擔任「高雄市 108 學年度第二學期美國愛荷華州立大學海外教育實習學校甄選」委員。
- 擔任台南市「107 學年度國小教師甄選」複試委員。
- 擔任「104 學年度高雄市高級中等學校學生英文作文、演講比賽」評審委員。
- 擔任 107 學年度第 13 屆外語教系畢業專題行政組指導老師。
- 107 學年度擔任期刊審稿委員
- 107 學年度南寧高中招生活動學群講座
- 107 學年度僑泰高中招生活動入班宣導
- 107 學年度文藻半日遊宣導員
- 107 學年度招生宣導活動立志中學入班宣導

- 106 學年度文藻半日遊宣導員
- 106 學年度卓蘭高中招生活動入班宣導
- 106 學年度致用高中招生活動入班宣導
- 106 學年度 13th 畢展指導委員
- 106 學年度課程規劃小組委員
- 106 學年度教師評審會議委員
- 105 學年度擔任期刊審稿委員
- 105 學年度擔任技優甄審面試委員
- 105 學年度擔任申請入學書面審查委員
- 105 學年度參與協助招生活動
- 105 學年度 擔任畢業專題(研究組)指導老師
- 104 學年度 日四技技優甄審書面審查委員
- 104 學年度日四技技優甄審面試委員
- 104 學年度第十屆畢展總指導老師
- 文藻外語大學大學部 103 學年度教師發展中心教師諮詢顧問
- 文藻外語大學大學部 103 學年度大學部四年制日間部甄選入學面試委員
- 文藻外語大學大學部 103 學年度大學部四年制日間部技優甄選入學面試委員
- 文藻外語大學大學部 103 學年度暑假服務隊「我是迷你外交官」營隊帶隊老師
- 文藻外語學院大學部 102 學年度大學部四年制日間部甄選入學書面審查委員
- 文藻外語學院大學部 101 學年度大學部四年制日間部技優甄審入學面試委員
- 文藻外語學院大學部 101 學年度第一學期轉學考試口試委員
- 屏東縣 99 年度國民教育輔導團「國中英語領域」檢核委員

專業證照 Certificate

- Classroom Management Course Completion Certificate
- Developing Speaking Skills Second edition Course Completion Certificate
- Giving Feedback Second edition Course Completion Certificate

- Lesson Planning Second edition Course Completion Certificate
- Teaching Communicatively Second edition Course Completion Certificate
- Teaching Mixed-Ability Classes Second edition Course Completion Certificate
- Teaching Teenage Learners Second edition Course Completion Certificate
- TKT (Module 1) Band 4
- TKT (Module 2) Band 4
- TKT (Module 3) Band 4
- 考試院考試及格證書(經建行政職系國際經濟商務人員)

其他 Others

A. 獎項

- 榮獲 110 學年度私立教育事業協會資深優良教師(屆滿 15 年) (2022/7/31)
- 榮獲 102 學年度教學傑出教師歐(2014-09-28)
- 榮獲 101 學年度優良導師獎(2013-09-28)
- 榮獲「協助改大計畫研究案敘獎」 (2013-09-09)
- 榮獲「2010 南區技專校院師生產學合作 實務專題製作競賽 」佳作(2010-10-28)