

107學年度- 高等教育深耕計畫執行成果

編號	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	執行情形
1	英文系	1	1-1	1-1-1	提升學生學習成效與競賽成果-文藻盃	為提升學生英語能力，增強學生英文學習興趣，並鼓勵創意與團隊默契等能力，透過辦理文藻盃全國英語競賽及校際交流，以觀摩彼此口語演說技巧、創作能力及語言學習成果。文藻盃高中職組全國英語演說比賽:107年10月20日(六)上午9:00-下午4:00 文藻盃高中職組全國英語團體說故事比賽:107年10月21日(日)上午9:00-下午4:00	本系辦理文藻盃全國英語競賽已屆十年以上，活動辦理聲譽良好，每次皆吸引全國高中、職及大專校院學生躍躍欲試。參賽同學不僅可從準備比賽之過程稱增強團隊合作之默契及英語能力，更能透過觀摩各校隊伍比賽狀況進一步提升英語能力。＊注:由於大專組不執行，故剩餘經費將流用至其他分項使用。	(1)高中職組英語團體說故事比賽共12組報名，取前四名頒發獎狀及獎金(第一名6,000元、第二名5,000元、第三名4,000元、第四名3,000元) (2)高中職組英語演講比賽共12間學校報名，取前四名頒發獎狀及獎金(第一名2,500元、第二名2,000元、第三名1,500元、第四名1,000元)	來自全國各地的學校隊伍積極參與，每位選手都卯足全力，以最生動活潑的語調在台上說著精彩的故事。原本耳熟能詳的童話故事，經由選手們的創意改編，瞬間轉為獨一無二且充滿新意的有趣故事。選手們語調時而上揚，時而低沈，更增添了故事的豐富性，令台下每位評審老師及觀賽同學完全沉浸在故事中。評審老師們在評論時肯定每位參賽選手的付出及表現，並勉勵大家，把本次比賽的所學經驗化做日後的養分，讓自己的英語表達能力變	已執行
2	英文系	1	1-1	1-1-1	英語證照輔導講座	開設40人為上限的雅思及托福證照班，邀請本系專業老師授課，雅思授課老師為王馨苓老師，托福授課老師為何姿瑩老師。開課期間為107年5月9日至6月13日每個星期三的16:30-18:30，提供學生為期6周的課程訓練，並鼓勵學報考英語證照考試，充實學習領域。	本系何姿瑩老師(教授托福)以及王馨苓老師(教授雅思)規劃一系列為期6周的專業英語證照課程，提供本校學生課外的知識，參與本課程之學生能於六周內學習到日常課程中學不到的考照技巧，以最短的時間內，考到自己設定的理想成績。	1.托福班於開放報名的第一個禮拜就招滿40位學生，雅思班則於開放報名第二個禮拜也招滿40位學生。2.全數同學皆認真聽講為期6周的密集訓練課程。3.經調查，托福班大約有37位同學籌畫於下學期(107學年度)自行報考托福考試。4.經調查，雅思班大約有35位同學籌畫於下學期(107學年度)自行報考雅思考	1.80%的學生對於課程規劃感到滿意，學生本身學習慾望強烈，故課程參與率及反應都相當良好。	已執行
3	英文系	1	1-2	1-2-3	English Corner	建立輔助英語學習成就低落學生的學習支持系統，本校學生與境外學生可在英語角（English Corner）進行語言交換，透過此安排，學生不僅可深度了解外國文化，亦可使境外學生更了解台灣，參與之外籍生人數約有10名，包含來自印尼/美國/新加坡/馬來西亞的學生。	發揮「英語角」同儕輔導功能：自106學年度第1學期起，學生與境外學生可於英語角進行語言交換，透過此安排，學生不僅可深度了解外國文化，也讓境外學生同時更了解台灣。	由外籍生輔導本國學習成就低落的學生，在英語角沙發區與學生進行一對一全英語口語練習，五專部以及大學部的學生都有，大多數是大學部一年級及二年級的學生。	每天分成上午場以及下午場，每次至少一位外籍學生對一位本國籍學生，或是多位外籍學生對多位本國籍學生。外籍生工作費一個小時140元計算。	

4	英文系	1	1-3	1-3-1	跨領域彈性課程-領隊實務、職涯講座	開設「領隊/導遊人員」專班，提供學生技能知識的多重學習選擇。一、專班名稱：「領隊/導遊人員」專班。二、授課主題：「導遊實務」「領隊實務」課程三、授課學生學制班級：四技3~4年級及2技3~4年級四、證照完整名稱：專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試五、證照主辦單位：考選部六、課程對學生助益：協助「領隊/導遊人員」專班學生及對此領域有興趣之學生，熟悉國家考試實際課程內容，盡而輔導學生考取證照提高就業薪資。	邀請領隊導遊相關專業業師到校協同教學，提升學生對證照相關考試之知識及實務經驗，希望在2年專班課程後，提升領隊導遊證照考取率。	(1)95%參與專班同學滿意專班課程。(2)80%參加專班課程後，有意願考取領隊導遊證照。領隊/導遊普考報考時間如下: *報名日期：107年12月4日至13日。*考試日期：一、領隊人員：108年3月9日。二、導遊人員：108年3月10日。二、外語導遊人員口試(第二試)：108年5月25日至26日。	(此次課程請到業界有名講師-楊傳閱老師，經驗豐富的楊老師準備一系列速成班教材，提供文藻學生以短短五周內時間，考取證照的關鍵素材。老師上課活潑生動，參與課程學生皆給予相當好的評語，本系計畫明年繼續申請該課程經費，提供有意願考領隊導遊證照的同學良好考照的練習。	已執行
5	英文系	1	1-3	1-3-2	深碗、微型課程(畢業公演)	舉辦歷年畢業公演戲劇演出，充分展現學生所學，預計於10月21日展演。	為鼓勵學生參與畢業公演，本系將請業界老師教導學生肢體表達，語調及情緒之相關課程。畢業公演所申請的款項全數用於籌辦畢業公演與相關活動課程，包含邀請專家解說該劇的背景與重點，學習設計佈景與道具製作，如何製作精美演出手冊與拍攝演出活動等課	1.107學年度「畢業公演」課程共有53位學生修課。2.80%同學因公演而學習到如何相互溝通及團隊合作的重要。3.大約校內外有2000人參與此盛事。	參與「畢業公演」的同學於四年級下學期的暑假期間即開始著手計畫，從選劇本、製作道具、定裝、修改劇本至練習演出，整整1年多的時間，花費大量心血籌備，只為呈現觀眾最好的一齣戲。此次劇本是部喜劇'Out Of Order'，整場演出精彩，觀眾爆笑如雷，相當成功。	已執行
6	英文系	2	2-2	2-2-1	開發海外實習機構暨跨國遠距課程(日本東洋大學／新加坡南洋理工大學／美國德州大學達拉斯分校)	訪視實習機構：Niseko Alpine Developments (NISADE)，位於日本北海道。機構接洽人名單為：Project Director of Niseko Alpine Developments(李亦眉經理)訪視機構簡介：(一)Niseko Alpine Developments (NISADE) Niseko Alpine Developments(NISADE) 位於日本北海道的新雪谷町，該地是滑雪勝地，近年來有越來越多的滑雪客前往遊玩。NISADE於2005年成立，目前為止在當地所參與的專案項目價值高達4億美金。	因應系上實習及第二外語課程及學生實習需求，本系積極開發適合之實習機會。海外實習除了能提供學生體驗實際職場工作之經驗之外，還能讓學生生活於不同語言及文化之環境，實際應用所學之第一及第二外語、拓展國際觀、及學習不同文化，對學生來說是很珍貴之學習機會。上述機構雖然位於日本，但除了日語能力之外，他們也要求學生具有良好之英語能力，以達到實習工作之需求。NISADE在冬季時有許多來自世界各國之觀光客，而其機構也招募多國工作人員，因而在工作上使用英文將是必須的。AOI Systems也提出需具備	本系黃湘怡老師前往日本，與飯店業NISADE 經理針對實習內容慎談多次，並簽訂合約，該公司於108學年度提供1-2名實習生。	由於集團所在之地位於滑雪勝地，該公司的目標客戶族群為較為富裕階層之外國遊客，冬天時95%之顧客為外國觀光客，夏天時則多為日本人或亞洲遊客。因此該公司需要大量之外語人才，以配合滑雪旺季時之人力需求。該公司與本校英國語文系簽定實習合約，為配合台灣教育學制及開學時間，該機構讓學生於淡季開始在該公司實習，而此時節當地需要能夠接待日本國內觀光客之日語人才，因此實習學生須具備優秀英、日語能力。	已執行

7	英文系	2	2-2	2-2-2	專題成果發表	英文系將於12月10日(一)至12月14日(五)舉辦「畢業專題」靜態展演，地點於至善樓1F藝術迴廊，總共有100位同學參與靜態展覽，55位同學參與動態展覽。靜態展覽形式：書籍、小冊子、影片播放等。動態展覽形式：論文撰寫、交換生及實習生的正是簡報。	1.程設計於日四技三年級下學期開始到四年級上學期結束，學生以1年的時間與指導老師討論，在這1年期間，指導老師帶領且激勵學生創意與向心力，共同完成畢業專題計畫。2.鼓勵學生將畢業專題看作個人成就展，提早思索就業方向	本系倡導「學用合流」、「產學接軌」發展目標，促使學生畢業專題能實用化且在地化。為勉勵學生這1年的創意與辛勞，本次活動獎金金額為新台幣19,500元，將於150位學生中選出13組優秀作品，並提供每組獎金1,500元。原定為36440，由於第1次辦理「畢業專題」活動，經仔細規劃，尚差17,732元，將從1-1-1提升學生學習成效與競賽成果-文藻盃流用至此活動。	課程設計於日四技三年級下學期開始到四年級上學期結束，學生以1年的時間與指導老師討論，在這1年期間，指導老師帶領且激勵學生創意與向心力，共同完成畢業專題計畫。2.鼓勵學生將畢業專題看作個人成就展，提早思索就業方向。	已執行
8	英文系	2	2-2	2-2-2	教師海外跨文化研習	04/02-04/09 葉佰賢 美國維吉尼亞聯邦大學(VCU) 04/02-04/10 周則銘 美國維吉尼亞聯邦大學(VCU) 03/31-04/09 李怡瑩 美國加州大學柏克萊分校(UCB) 03/31-04/09 蔡珮琪 美國加州大學柏克萊分校(UCB) 04/11-04/15 陳怡婷 菲律賓馬尼拉雅典耀大學(Ateneo)	1. 透過實地考察與觀課，提昇本系全英語授課成效，活化教學歷程。2. 培養種子教師，加深本系跨國溝通與跨文化認識的視野。3. 商議並擴展未來學術、產學合作，以及移地教學或遠距教學機會。	此五位出訪教師於4/25（三）舉行考察心得分享會，並邀請系上所有老師參與。本系預計於107學年度增開跨國遠距教學課程至少兩門，參與分享會的老師在聽完分享後將決定是否參與遠距課程計畫，預計將會有2-3位老師加入。	英國語文系106學年選派5名教師出國考察計畫，計畫執行時間為107年3月29日~4月11日，前往美國柏克萊大學(UCB)與美國維吉尼亞聯邦大學(VCU)、以及前往菲律賓馬尼拉雅典耀大學(AMU)。其中前往VCU教師並前往UC, Davis簽訂兩校合作備忘錄。五位返校老師獲益良多，並於4月25日舉辦出國考察教學分享，與系上同仁分享教	已執行
9	英文系	2	2-2	2-2-3	邀請國際學者進行研究交流?跨文化溝通講座? (1位)	本系邀請香港大學教授劉國權(Ken Lau)及 David Gardner 至本系辦理工作訪及講座，分享教學經驗，與學生進行學術交流，嘉惠本校子弟。	香港大學應用英語中心教授劉國權老師及Dr. David Gardner於2018年11月19日(一)受本系邀請，將舉辦講1場講座，詳細資訊如下： 主題：Are we there yet? The cultural speed bumps on the road to internationalization. 時間：2018/11/19 下午1:10-3:00 地點：A313 預計參與學生：80人	本次邀請世新大學終身榮譽教授李振清教授蒞校進行專題演講、參與英文系和英語教學中心課程教學及與本校老師進行綜合座談交流。李振清教授分享自身長達半世紀的教學與轉導經驗，給予本校教師許多教學上的建議。李教授指出，高等教育應該提升大學生的學術核心能力、人文素養與英外語能力-他非常肯定本校推動教育國際化及提昇學子國際與職場競爭力的努力。李教授以豐富的英語教聲經驗，提供老卸英語教學上的建議。此外亦參與觀察課堂實際教學進行，課後後並與授課教師討論交流，激盪出更多教學上的新方向。	邀請一位國內講者，舉辦一場專題講座及綜合座談並至課堂上觀課，為期兩天。本次活動總計花費為21026元整，花費細節如下，鐘點費：1600元*11小時=17600元整 補充保費：336元整，交通資：745元*2次=1490元整。住宿費：1600元整	100%

10	英文系	2	2-3	2-3-2	補助學生進行海外實習暨導師訪視活動(東南亞)(此筆經費已有申請學海築夢經費，如學海築夢通過，則此筆經費將流回管控中心)	2018/2/1至2018/7/31日止，本系共有22名學生前往國外進行六個月的學期海境外實習。名單如下：周芸榛 UE4A 羅彥晴 UE3B 黃瑞琳 UE3B 李宜臻 XE4A 楊茜雯 UE3B 戴佳樺 UE4A 吳亭儀 UE3A 鄭羽辰 UE4A 簡笠蓁 UE3A 林鈺芳 XE4A 余承瑾 UE4C 王丞筠 UE3C 賴億隆 UE3C 周沛琦 UE3B 鍾旻真 XE4A 劉姿穎 UE3B 陳又寧 UE3B 彭筱嬋 UE3B 鐘喬馨	(A.)質化成效：藉由選送學生參與海外實習，深化其專業知能，強化國際觀，並提升學生競爭力。(B.)量化成效：補助本系共22位學生出國實習六個月，每位學生補助交通費每位新台幣一萬元整。共22位學生，每位一萬元整。	Centara Grand Mirage Beach Resort Pattaya為四位同學前往實習的飯店，以下簡稱CMBR，為於泰國的芭達雅，離曼谷的車程大約為兩個小時，芭達雅是泰國度假熱門地區，CMBR每學期皆有提供實習生缺額五名以上，107學年度第一學期，因為該飯店內部調整，故繼續沒有提供實習生缺額，預計107學年度第二學期會繼續合作。	四位同學實習飯店以及部門如下所示 陳又寧同學:Centara Grand Mirage Beach Resort Pattaya(前台) 周沛琦同學:Centara Grand Mirage Beach Resort Pattaya(餐飲部) 鐘喬馨同學:Centara Grand Mirage Beach Resort Pattaya(餐飲部) 劉姿穎同學:Centara Grand Mirage Beach Resort Pattaya(前台) 附上一位學生實習心得報告書請撥空查看附件。	已執行
11	英文系	3	3-1	3-1-0	研究生海外移地學習課程(香港、新加坡)	本系碩士班「研究方法與論文寫作」必修課程中，規劃由任課老師帶領碩班學生至香港大學進行3天短期移地學習，安排12小時課程包含：(1)由香港大學David Gardner教授 4小時，講題：Processing, Coding and Interpreting Qualitative Data (2)由香港大學Ken Lau教授 3小時，講題：Applied Linguistics in the Workplace (3)二校碩士生分3組由3位教授指導論文3小時 (4)綜合講評及Q&A預計2小時	1.藉由移地學習，提昇學生國際觀及學術研究能力，並促進未來二校其他方面之學術合作。 2.減輕本系弱勢學生出國的經濟壓力，讓學生有機會修習海外課程。	系碩士班「研究方法與論文寫作必修課程中，由任課老師林文川副教授帶領10位碩班學生至香港大學進行3天短期移地學習，安排12小時課程包含： 計畫內容： (1) 由香港大學David Gardner教授4小時，講題：Processing, Coding and Interpreting Qualitative Data。 (2) 由香港大學Ken Lau教授3小時，講題：Applied Linguistics in the Workplace。 (3) 二校碩士生分3組由3位教授指導論文3小時。	1.盼藉由移地學習，提昇學生國際觀及學術研究能力，並促進未來二校其他方面之學術合作。 2.期望減輕本系弱勢學生出國的經濟壓力，讓學生有機會修習海外課程。	已執行