

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱： 1-5(高教)英文系畢業公演

活動負責單位：
主辦單位 英國語文系
合辦/協辦單位

經費來源： 113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input checked="" type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 展演(覽)

活動地點：校內 化雨堂 校外

活動時間： 113 年 10 月 14 日 14 時 00 分 至
 113 年 10 月 14 日 21 時 30 分

實際參加對象及人數：
校內教師 12 人 (男： 4 人 女： 8 人) 校外教師 0 人
 (男： 0 人 女： 0 人)
校內職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外職員 0 人
 (男： 0 人 女： 0 人)
校內學生 545 人 (男： 59 人 女： 486 人) 校外學生 177 人

(男： 69 人 女： 108 人)■社會人士 27 人 (男： 12 人 女： 15 人)共計 761 人 (原預計參加人數 250 人)活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他0 名講者 44 名工作人員；

活動主持人：

活動內

容：

(簡略文字敘述)：

歷年畢業公演戲劇演出由英文系專科部學生出演，今年將於10月14日展演。本次主題為「Noises Off」，由系上顏楚蓉老師及協同翻譯系謝志賢老師共同指導。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：藉由戲劇表現結合專業能力，使學生習得團隊合作、展現所學、同學互助等優質素養表現。	A. 藉由戲劇表現結合專業能力，使學生習得團隊合作、展現所學、同學互助等優質素養表現。 B. 學生皆參與肢體開發課程，上課內容:(A)發聲練習(B)認識舞台構造及設計(C)學習如何建構角色。 C. 學習設計佈景與道具製作，如何製作精美演出手冊與拍攝演出活動等課程。從選劇本、製作道具、定裝、修改劇本至練習演出，整整1年多的時間，花費大量心血籌備。	同學因公演上之意見不一致，因此產生摩擦，而經過一年的磨合，同學們漸漸學習到如何相互溝通及團隊合作、在大團隊中做到互敬互重。
(2)量化成效：A. 80%同學因公演而學習到如何相互溝通及團隊合作的重要。 B. 預計校內150人、校外100人參與此盛事。	1. 112-2及113-1「畢業公演」課程共有78位學生修課。 2. 90%同學因公演而學習到如何相互溝通及團隊合作的重要。	無。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			S_174514197_0.jpg_
2			S_174514199_0.jpg_
3			S_174514200_0.jpg_
4			S_174514201_0.jpg_
5			S_174514202_0.jpg_
6			S_174514203_0.jpg_
7			S_174514204_0.jpg_
8			113畢業公演banner.jpg_

活動建議：

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
113教-高教深耕計畫(經常門)	30,000
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	30,000

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
場佈費-演員服裝、道具	15,000	0	30,000	30,000	-15,000		道具製作費用較高
印刷費-開會資料、海報、道具製作、模型影印、立牌等	15,000	0	0	0	15,000		
合計	30,000	0	30,000	30,000	0		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項流程用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。