

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱： 3-3(高教)英文系職涯講座2

活動負責單位：
主辦單位 英國語文系
合辦/協辦單位

經費來源： 113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 專題演講(講座)

活動地點： 校內 至善樓Z1307 校外

活動時間： 113 年 10 月 16 日 15 時 00 分 至
 113 年 10 月 16 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：

<input type="checkbox"/> 校內教師	0 人 (男： 0 人 女： 0 人)	<input type="checkbox"/> 校外教師	0 人
	(男： 0 人 女： 0 人)		
<input checked="" type="checkbox"/> 校內職員	1 人 (男： 1 人 女： 0 人)	<input type="checkbox"/> 校外職員	0 人
	(男： 0 人 女： 0 人)		
<input checked="" type="checkbox"/> 校內學生	16 人 (男： 0 人 女： 16 人)	<input type="checkbox"/> 校外學生	0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 17 人 (原預計參加人數 30 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 1 名工作人員；

活動主持人：

活動內

容：

(簡略文字敘述)：

本次邀請到台北市觀光導遊協會常務理事楊傳閔先生蒞校演講，讓同學認識導遊及領隊的工作性質及內容，幫助同學在職涯發展能找到自己的方向。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：期望透過講座讓同學對觀光、旅行業有深入認識，並了解領隊與導遊證照考試準備方向，幫助同學在職涯發展能更清楚規劃自己的方向。	同學更清晰地了解到導遊和領隊職業的實際工作內容、挑戰，有助於評估是否適合從事該職業，並學習到導遊和領隊所需的實用技能，例如溝通技巧、解說能力、突發狀況處理等。	無。
(2)量化成效：A. 本次預計30人參與講座。 B. 預計80%的參與者，可透過講座更了解觀光、旅行業。	A. 本次16人參與講座。 B. 80%學生認為能從演講裡學習到新知。 C. 70%學生滿意此次演講主題及邀請講者。	原預計30人參與講座，本次僅有16人參與，應思考怎麼增加活動曝光率、如何提高學生參與活動意願。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			海報.jpg
2			LINE_ALBUM_20141016領隊導遊職涯演講_241022_3.jpg
3			LINE_ALBUM_20141016領隊導遊職涯演講_241022_5.jpg
4			LINE_ALBUM_20141016領隊導遊職涯演講_241022_7.jpg
5			LINE_ALBUM_20141016領隊導遊職涯演講_241022_8.jpg
6			113文藻講座 運用外語優勢-開啟旅遊職涯.pdf

活動建議：

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
113教-高教深耕計畫(經常門)	7,519
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	7,519

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
講座鐘點費(外聘)-2000元*2小時	4,000	0	4,000	4,000	0		
補充保費-4000元*2.11%	85	0	84	84	1		
校外人士交通費-台北左營來回	2,980	0	2,475	2,475	505		
印刷費-文宣	960	0	960	960	0		
合計	8,025	0	7,519	7,519	506		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。