

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：1-4(高教)專業銜接課程(英文系)

活動負責單位：主辦單位 英文系

合辦/協辦單位 _____

經費來源：114教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標：

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B主要目標：

- | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：(培訓)課程

活動地點：校內Q001 校外_____

活動時間：114年09月04日09時00分至
114年09月04日17時00分

實際參加對象及
人數：
校內教師 4 人(男 1 人女 3 人) 校外教師 0 人男 0 人(女 0 人)
校內職員 1 人(男 0 人女 1 人) 校外職員 0 人男 0 人(女 0 人)
校內學生 49 人(男 19 人女 30 人) 校外學生 0 人男 0 人(女 0 人)
社會人士 0 人(男 0 人女 0 人)
共計 54 人 (原預計參加人數 50 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

2名講者 1名工作人員

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

活動內容：配合招生選材辦公室之規劃，本系開設專業銜接課程，邀請葉佰賢老師及吳麗英老師擔任課程教師，協助新生銜接英文系大學專業課程，幫助學生及早熟悉學習環境，以提升學習成效。

預期成效	實際成效	成效檢討
------	------	------

<p>(1)質化成效： 本系配合校方政策執行銜接課程，幫助大一新生提早熟稔英文系全英授課方式(EMI)及專業課程。</p> <p>(2)量化成效： A. 本系預計於114年9月4日開設2門專業銜接課程，邀請2位教師擔任授課教師，課程共計6小時。 B. 預計80%的學生認為透過此次課程能熟悉全英授課方式(EMI)。</p>	<p>透過此次銜接課程，新生提早熟稔英文系全英授課方式(EMI)及專業課程，並提高學生英語領域學習興趣與動機，降低開學後的焦慮。</p> <p>A. 上午課程由吳麗英老師教授，主題為What the 1st Year students need to know to be successful in academic studies and beyond .</p> <p>B. 下午課程由傑拉尼老師教授，主題為Getting ahead: How to make the most of your time here at Wenzao.</p> <p>A. 本課程共計2份講義，講義如附件。</p> <p>B. 授課教師與學生互動良好問卷分數達4.66分(滿分5分)。</p> <p>C. 課程豐富多元問卷分數4.48達分(滿分5分)。</p>	<p>達成預期質化成效。 達成預期量化成效。</p>
---	---	--------------------------------

(3)活動成效 — 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			LINE ALBUM 1600-1700 (94) 250905 6.jpg
2			LINE ALBUM 1600-1700 (94) 250905 20.jpg
3			LINE ALBUM 1600-1700 (94) 250905 2.jpg
4			LINE ALBUM 1300-1600 (94) 250905 15.jpg
5			LINE ALBUM 800-1200 (94) 250904 6.jpg
6			1140904銜接課程(英文系傑拉尼老師).pdf
7			1140904銜接課程(英文系吳麗英老師).pdf
8			114學年度英文系銜接課程規劃流程時間表.docx

活動建議：

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0

■專案 114教-高教深耕計畫(經常門) 4,028	4,028
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	4,028

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
鐘點費-副教授715元*3小時、講師600元*3小時	3,945	0	3,945	3,945	0		
補充保費-副教授45元、講師38元	83	0	83	83	0		
合計	4,028	0	4,028	4,028	0		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註： 本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。